|  |  |
| --- | --- |
| **CONSULTA PREVIA.**   * Repaso de HTML. * GIT. | |
| **Procedimiento:**   1. Comprender y analizar la siguiente lógica de programación (se recomienda copiarla y pegarla en su IDE preferido).   Solución: Paso realizado. NetBeans - Se guarda el código en el repositorio.   1. Configurar un servicio en la nube como Azure, Google Cloud o Amazon WS o en su defecto un hosting gratuito como webhost o gitpages. 2. Crear un repositorio en GitHub con el nombre de Triki\_UMB\_NombreEstudiante 3. Realizar el tradicional juego de “Triki” haciendo uso de JavaScript nativo. Realizar el diseño utilizando html y utilizar la lógica de acuerdo con la establecida en el punto uno. 4. Subir la aplicación realizada al repositorio de GitHub y desplegarla en un servidor en la nube (punto dos) | |
| **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.**     1. **Cibelli, Christian (2012): PHP programación web avanzada para profesionales. Alfahomega. España - MILLÁN J. A (2007), Métricas en lenguajes de Internet. Argentina, Editoria Anauario -** 2. **PRESSMAN, Roger (2010), “Ingeniería del Software. Un enfoque práctico”. 7ª edición. Editorial: Mc Graw Hill. -** 3. **SOMMERVILLE Ian. (2008) “Ingeniería de Software”. 7ª edición. Editorial: Addison Wesley.** 4. **Sitio oficial de la tecnología XML:** [**http://www.w3c.org/XML**](http://www.w3c.org/XML)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ELABORÓ** | **REVISÓ** | **APROBÓ** | | **Grupo o Programa de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Fecha: DICIEMBRE 2018** | **Director de Programa de: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Fecha: DICIEMBRE 2018** | **Jefatura de Laboratorios**  **Fecha: DICIEMBRE 2018** | |  |  |  | | |
|  | |
|  | |
| **INFORME DE LABORATORIO**  (*Para elaborar por el Estudiante)* | |
| ESTUDIANTES:  * John Alexander Suarez Lopez | **ASIGNATURA:**  Ingeniería Web 2 |
| **GRUPO:**  C1A |
| **NOTA:** |
| CARRERA: TRABAJO GRUPAL: TRABAJO INDIVIDUAL: x | |
| **FORMULE TRES HABILIDADES QUE DESEE ADQUIRIR O DESARROLLAR A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO.** | |
| **Elabore un Mapa conceptual del tema a tratar en la Práctica de Laboratorio.** | |
| **RESULTADOS.** | |
| **CUESTIONARIO.**   1. Realice un cuadro comparativo entre los servicios de nube más comerciales (Google, IBM, Oracle, Amazon, Microsoft, etc). Escoja los aspectos a comparar que crea relevantes para la toma de decisiones sobre la elección de alguna en un proyecto de software. | |
| **CAUSAS DE ERROR Y ACCIONES PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS.** | |
| **CONCLUSIONES.** | |
| **APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA PRÁCTICA REALIZADA.** | |
| **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.** | |
| **ANEXOS.**  **RUBRICA DE EVALUACIÓN**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **RUBRICA DE EVALUACIÓN BIOLOGÍA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **INDIVIDUAL** | | | | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | | | | | | **NOTA** | | | **Habilidad** | | **Estudiante** | | | | **0 – 1,5** | | **1,6 - 2,9** | | **3,0 - 3,9** | | **4,0 - 4,5** | | **4,6 - 5,0** | | | **1.** | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | **2.** | | | |  | | | **3.** | | | |  | | | **4.** | | | |  | | | **5.** | | | |  | | | **6.** | | | |  | | | **GRUPAL** | | | | **%** | | **0 – 1,5** | | **1,6 - 2,9** | | **3,0 - 3,9** | | **4,0 - 4,5** | | **4,6 - 5,0** | | **NOTA** | | | **competencia** | **Procedimental**  **(aprender a hacer)** | | Organiza los resultados obtenidos a través del uso de dibujos, gráficas y tablas | | **35%** | | No son precisos o no ayudan a la comprensión del tema | | Son organizados y algunas veces ayudan a la comprensión del tema | | Son organizados y ayudan a la entendimiento del tema | | Son precisos y ayudan a la comprensión del tema | | Son organizados, precisos y ayudan a la entendimiento del tema |  |  | | **Cognitiva**  **(aprender a conocer)** | | Establece la importancia de utilizar un software de gestión de archivos por FTP | | **25%** | | No estableció la importancia | |  | | Estableció la importancia pero no se reflejó en la práctica | |  | | Estableció la importancia y se reflejó en la práctica |  |  | | **Socio afectiva**  **(aprender a ser)** | | Desarrolla habilidades de trabajo en equipo, priorizando la toma de decisiones y la escucha de diferentes propuestas | | **15%** | | No hace parte del trabajo propuesto por el equipo | | Parcialmente hace parte del trabajo propuesto por el equipo | | Hace parte del trabajo propuesto por el equipo de acuerdo a parámetros básicos | | Participa en el trabajo propuesto por el equipo de manera responsable y puntual | | Participa activamente el trabajo propuesto por el equipo de manera responsable y puntual |  |  | | **Comunicativa**  **(aprender a convivir)** | | Practica el uso de lenguaje escrito como medio de identificación y diferenciación en la elaboración de informes | | **15%** | | No construye el informe de laboratorio | | Construye el informe de laboratorio de manera incompleta | | Construye el informe de laboratorio de acuerdo a los requerimientos mínimos | | Construye de buena manera el informe de laboratorio | | Construye de manera sobresaliente el informe de laboratorio |  |  | | **Investigativa** | | Realiza la búsqueda bibliográfica en fuentes confiables que permitan dar respuesta a las situaciones problema evidenciados en la consulta previa y en el informe de laboratorio | | **10%** | | Las fuentes de información son pocas o ausentes. Si las usa son poco confiables y no contribuyen a la construcción del eje central | | Las fuentes de información son restringidas o con poca diversidad. Además no están actualizadas y contienen información poco relevante | | Las fuentes de información son relevantes e informativas. Presenta los parámetros aceptables por el docente | | Las fuentes de información son variadas e informativas. Adicionalmente son fiables y contribuyen al tema | | Las fuentes de información son variadas y pertinentes. Además están actualizadas y contienen información relevante al tema |  |  | | |